



Liste des jalons du développement

Les capacités de la parole et du langage se développent au fil du temps. Chaque enfant se développera à son propre rythme.

La liste ci-dessous s'applique aussi aux enfants et aux familles qui parlent plus d'une langue à la maison (bilingues ou multilingues).

Lorsqu'un enfant n'acquiert pas l'une des compétences à l'âge attendu, cela ne signifie pas toujours qu'il y a un problème. Si vous avez des questions ou des préoccupations à propos des compétences de l'enfant, vous pouvez communiquer avec nous. Vous n'avez pas besoin de la recommandation d'un médecin.

Enfant âgé de 4 à 5 ans

Est-ce que l'enfant :

- Participe à une conversation même lorsqu'il y a des bruits de fond
- Entend et comprend la plupart des choses qui sont dites à la maison ou à l'école
- Prononce la plupart des sons conversationnels correctement
- Suit des directives plus longues, comme « lave tes mains, va chercher un gobelet et viens t'asseoir à table »
- Comprend des mots indiquant l'ordre, comme « premier », « suivant », « dernier »
- Peut poser des questions à propos d'une histoire ou y répondre
- Emploie des mots qui riment
- Nomme les lettres et les chiffres
- Comprend des concepts de nature spatiale, comme « derrière » et « au-dessus »
- Énumère des articles qui appartiennent à une même catégorie (comme « les animaux »)
- Pose des questions commençant par « pourquoi »
- Décrit les étapes du déroulement d'une activité (comme brosser ses dents)
- Emploie des phrases très détaillées
- Communique facilement avec d'autres enfants et adultes
- Fait preuve d'imagination lorsqu'il joue avec d'autres enfants

Appelez-nous si quelque chose vous préoccupe ou si :

- L'enfant ne fait pas la plupart des actions figurant dans la liste ci-dessus.
- Les personnes qui connaissent peu l'enfant ont de la difficulté à comprendre ce qu'il dit.
- L'enfant ne formule pas de phrases complètes.
- L'enfant n'interagit pas ou ne joue pas avec autrui.
- L'enfant ne comprend pas des instructions comportant trois étapes ou plus.
- L'enfant n'a pas de conversations avec vous.

Ce que vous pouvez faire pour aider :

- Faire des associations entre des histoires et la vie de l'enfant.
- Dessiner et écrire ensemble.
- Nommer les lettres dans le nom de l'enfant.
- Décrire la position des objets dans l'espace à l'aide de mots comme « au-dessus de » ou « à gauche de ».
- Laisser l'enfant expliquer la façon de faire quelque chose.
- Continuer de lui enseigner de nouveaux mots. Par exemple, « Rangeons ces vêtements. Voici quelques chemises. Les chemises sont une sorte de *vêtements*. Les pantalons, les bas et les chandails sont aussi des *vêtements*. »
- Enseigner à votre enfant à demander de l'aide.
- Mettre en scène des histoires en faisant preuve d'imagination.
- Lire des livres d'histoire tous les jours. Lui dire la partie de l'histoire que vous avez préférée et lui demander la sienne.
- Jouer à des jeux comme « Devine ce que je vois. »
- Jouer à des jeux de société.
- Demander à l'enfant de vous aider à planifier un événement ou les activités de la journée.
- Démontrer à l'enfant que ce qu'il essaie de vous dire vous intéresse et lui parler tout au long de la journée.