



# Liste des jalons du développement

Les capacités de la parole et du langage se développent au fil du temps. Chaque enfant se développera à son propre rythme.

La liste ci-dessous s'applique aussi aux enfants et aux familles qui parlent plus d'une langue à la maison (bilingues ou multilingues).

Lorsqu'un enfant n'acquiert pas l'une des compétences à l'âge attendu, cela ne signifie pas toujours qu'il y a un problème. Si vous avez des questions ou des préoccupations à propos des compétences de l'enfant, vous pouvez communiquer avec nous. Vous n'avez pas besoin de la recommandation d'un médecin.

## Enfant âgé de 3 à 4 ans

Est-ce que l'enfant :

- S'exprime clairement de façon à ce que les gens le comprennent la plupart du temps
- Peut répondre à plusieurs questions et en poser
- S'exprime par des phrases (quelques erreurs grammaticales sont possibles)
- Connait assez de mots pour la plupart des choses dans sa vie
- Emploie des pronoms comme « Je », « Tu », « Moi », « Ils »
- Raconte sa journée en un court récit
- Exprime ses idées et ses émotions
- Joue à faire semblant (faire semblant d'être un chef cuisinier)
- S'amuse avec le langage, aime les rimes et les blagues simples
- Comprend que les mots appartiennent à des catégories, comme les « aliments » ou les « vêtements »
- Décrit l'utilisation d'un objet comme « le gobelet sert à boire »
- Raconte ses parties préférées d'une histoire
- Fait semblant de lire un livre (regarde les images et raconte une histoire, mais sans lire ce qui figure réellement sur la page)
- Reconnaît quelques lettres de l'alphabet

**Appelez-nous si quelque chose vous préoccupe ou si :**

- L'enfant ne fait pas la plupart des actions figurant dans la liste ci-dessus.
- L'enfant omet de prononcer des consonnes au début, au milieu ou à la fin des mots (pomme = omme; bateau = ba-eau; ballon = ba).
- Les personnes qui connaissent peu l'enfant ont de la difficulté à comprendre ce qu'il dit.
- L'enfant ne formule pas de phrases complètes.
- L'enfant n'interagit pas ou ne joue pas avec autrui.
- L'enfant ne semble pas comprendre les directives.
- L'enfant n'a pas de courtes conversations avec vous.

Ce que vous pouvez faire pour aider :

- Indiquer les objets d'une même catégorie (comme une assiette et un gobelet).
- Lire et réciter des comptines sur les endroits où vous allez et les choses que vous faites et les décrire.
- Lire des livres d'histoire tous les jours. Lui dire la partie de l'histoire que vous avez préférée et lui demander la sienne.
- Lire des livres et lui demander « que penses-tu qu'il va se passer ensuite? »
- Chercher des mots qui commencent par le même son.
- Lui montrer des chiffres et des lettres.
- Regarder des images ou des photos et demander à l'enfant de vous raconter une histoire à leur sujet.
- Mettre en scène des activités quotidiennes comme une consultation chez le médecin ou la préparation d'un repas.
- Démontrer à l'enfant que ce qu'il essaie de vous dire vous intéresse et lui parler tout au long de la journée.