



Liste des jalons du développement

Les capacités de la parole et du langage se développent au fil du temps. Chaque enfant se développera à son propre rythme.

La liste ci-dessous s'applique aussi aux enfants et aux familles qui parlent plus d'une langue à la maison (bilingues ou multilingues).

Lorsqu'un enfant n'acquiert pas l'une des compétences à l'âge attendu, cela ne signifie pas toujours qu'il y a un problème. Si vous avez des questions ou des préoccupations à propos des compétences de l'enfant, vous pouvez communiquer avec nous. Vous n'avez pas besoin de la recommandation d'un médecin.

Enfant âgé de 18 à 24 mois

Est-ce que l'enfant :

- Suit des instructions à une seule étape, comme « fais rouler le ballon »
- Utilise plusieurs des sons *p*, *b*, *m*, *h*, et *w* dans des mots
- Participe à une conversation simple en parlant lorsque c'est son tour
- Comprend des mots ou des phrases simples comme « sur la chaise » ou « le gros ballon »
- Comprend des questions simples fermées (oui ou non) ou ouvertes (qui, quel, où, quand, quoi, comment et pourquoi), comme « où est ton soulier? »
- Commence à lier deux mots utilisés, comme « encore pomme »
- Nomme les images dans un livre
- Emploie beaucoup de nouveaux mots (même si la prononciation n'est pas parfaite)
- Imiter les cris d'animaux
- Pointe vers les parties du corps usuelles ou des images dans un livre lorsque vous le lui demandez
- Tient le livre dans le bon sens
- Aime qu'on lui fasse la lecture

Appelez-nous si quelque chose vous préoccupe ou si :

- L'enfant ne fait pas la plupart des actions figurant dans la liste ci-dessus.
- L'enfant ne dit aucun mot.
- L'enfant disait des mots avant, mais il ne le fait plus.
- L'enfant ne répond pas à vos sourires.
- L'enfant ne semble pas aimer les jeux auxquels il peut jouer avec d'autres personnes comme les chatouilles.
- L'enfant imite rarement ce que vous dites ou faites.

Ce que vous pouvez faire pour aider :

- Répondre lorsque l'enfant pointe vers quelque chose et parle.
- Parler à l'enfant lorsque vous faites quelque chose et dans vos déplacements.
- Utiliser les vrais mots et des phrases courtes et complètes lorsque vous parlez à l'enfant.
- Jouer avec les sons, par exemple, faire éclater des bulles et prononcer le son « p, p, p » ou imiter les cris d'animaux.
- Ajouter des mots à ce que l'enfant dit. Si l'enfant dit « auto », vous pouvez dire « Oui! Une auto qui fait du bruit! »
- Lire à l'enfant tous les jours. Parler des images sur la page.
- Pointer les images et les nommer. Faire une pause pour donner une chance à l'enfant de vous imiter.
- Ajouter des gestes à vos paroles lorsque vous parlez à l'enfant (comme saluer, hausser les épaules, pointer).
- Démontrer à l'enfant que ce qu'il essaie de vous dire vous intéresse et lui parler tout au long de la journée.