



Liste des jalons du développement

Les capacités de la parole et du langage se développent au fil du temps. Chaque enfant se développera à son propre rythme.

La liste ci-dessous s'applique aussi aux enfants et aux familles qui parlent plus d'une langue à la maison (bilingues ou multilingues).

Lorsqu'un enfant n'acquiert pas l'une des compétences à l'âge attendu, cela ne signifie pas toujours qu'il y a un problème. Si vous avez des questions ou des préoccupations à propos des compétences de l'enfant, vous pouvez communiquer avec nous. Vous n'avez pas besoin de la recommandation d'un médecin.

Enfant âgé de 12 à 18 mois

Est-ce que l'enfant :

- Utilise des mots familiers ou nomme des objets familiers
- Utilise les sons *p*, *b*, *m*, *h*, et *w* dans des mots
- Tente d'imiter des mots simples
- Suit des instructions à une seule étape, comme « fais rouler le ballon » ou « trouve le camion »
- Regarde votre visage lorsque vous parlez
- Sourit et rit lorsqu'il joue avec vous
- Fait des câlins et donne des bisous à des personnes qu'il connaît bien
- Emploie des noms pour les personnes qu'il connaît le mieux (même si la prononciation n'est pas parfaite)
- Aime regarder des livres avec vous
- Pointe vers des parties du corps usuelles ou des images dans un livre lorsqu'on lui demande
- Tient le livre dans le bon sens

Appelez-nous si quelque chose vous préoccupe ou si :

- L'enfant ne fait pas la plupart des actions figurant dans la liste ci-dessus.
- L'enfant ne dit aucun mot.
- L'enfant disait des mots avant, mais il ne le fait plus.
- L'enfant ne répond pas à vos sourires.
- L'enfant ne semble pas aimer les jeux auxquels il peut jouer avec d'autres personnes comme les chatouilles.
- L'enfant imite rarement ce que vous dites ou faites.

Ce que vous pouvez faire pour aider :

- Répondre lorsque l'enfant pointe vers quelque chose et parle.
- Parler à l'enfant lorsque vous faites quelque chose et dans vos déplacements.
- Utiliser les vrais mots et des phrases courtes et complètes lorsque vous parlez à l'enfant.
- Jouer avec les sons, par exemple, faire éclater des bulles et prononcer le son « p, p, p » ou imiter les cris d'animaux.
- Ajouter des mots à ce que l'enfant dit. Si l'enfant dit « auto », vous pouvez dire « Oui! Une auto rouge! »
- Lire à l'enfant tous les jours. Parler des images sur la page.
- Pointer les images et les nommer. Faire une pause pour donner une chance à l'enfant de vous imiter.
- Ajouter des gestes à vos paroles lorsque vous parlez à l'enfant (comme saluer, hausser les épaules, pointer).
- Démontrer à l'enfant que ce qu'il essaie de vous dire vous intéresse et lui parler tout au long de la journée