

HEARING & SPEECH

NOVA SCOTIA

*Every Person Deserves a Voice
Every Voice Deserves to be Heard*

A Sound Start for Your Child's Hearing and Speech



0-3 months

Does Your Child:

- Stir or awaken when sleeping quietly and someone talks
- Recognize your voice and settle when you talk to them
- Sometimes startle or jump when there is a very loud sound, like a cough, or a dog bark
- Make pleasure sounds
- Have different cries for different needs
- Smile when they see you

4-6 months

Does Your Child:

- Babble for attention, use speech-like sounds including p, b, and m
- Turn their head toward voices and interesting sounds
- Enjoy toys that make sound or music
- Make gurgling sounds when left alone
- Participate in social games like “peek-a-boo”

7-12 months

Does Your Child:

- Respond to their name
- Imitate different speech sounds
- Understand a few names of people and objects
- Use gestures such as pointing, shaking head for “no”, and waving “bye-bye”
- Use one or two words even though they may not be clear

1-2 years

Does Your Child:

- Directly turn to a nearby sound
- Use different consonant sounds at the beginning of words
- Follow simple directions (“go get your coat”), and point to pictures in a book
- Understand simple questions and words without your help (pointing to the object)
- Say more words each month, use “no” or “not”, and ask questions
- Put two words together (“look doggie”, “juice mommy”)

2-3 years

Does Your Child:

- Continue to notice sounds (dog barking, children playing)
- Understand simple concepts (stop-go, up-down, big-little)
- Follow simple stories in books
- Understand two-step requests (“pick up the book and give it to daddy”)
- Have a word for almost everything and use sentences sometimes with as many as five words
- Take a number of turns in conversation

3-4 years

Does Your Child:

- Hear you when you call from another room
- Seem to hear sounds at the same loudness levels as other family members (television, music, etc.)
- Usually use sentences that have four or more words and understand questions like “what if...” and “how”
- Talk about their daily activities
- Follow longer stories
- Say most sounds correctly

4-5 years

Does Your Child:

- Hear and understand most of what is said in their preschool, school and home environments
- Understand the rules of conversation (listening and taking turns)
- Tell a story and stick to the topic
- Communicate easily with other children and adults

If you have any questions or concerns, please contact Hearing and Speech Nova Scotia. www.nshsc.nshealth.ca

Copyright © 2003

*Chaque individu mérite une voix.
Chaque voix mérite d'être entendue.*



0 à 3 mois

Est-ce que votre enfant :

- Bouge dans son sommeil ou se réveille lorsque que quelqu'un se met à parler.
- Reconnaît votre voix et se calme quand vous lui parlez.
- Sursaute parfois après un bruit très fort, comme quelqu'un qui tousse ou un chien qui aboie.
- Fait des sons de plaisir.
- Pousse des cris différents selon ses besoins.
- Sourit en vous voyant.

4 à 6 mois

Est-ce que votre enfant :

- Babille pour obtenir de l'attention et utilise des sons incluant p, b et m.
- Tourne sa tête vers des voix et des sons intéressants
- Aime les jouets qui font du bruit et la musique.
- Vocalise ou « parle » lorsque laissé seul(e).
- Participe à des jeux sociaux tels que le « coucou ».

7 à 12 mois

Est-ce que votre enfant :

- Répond à son nom.
- Imite différents sons de la parole.
- Comprend quelques noms de personnes et d'objets.
- Utilise des gestes tel que pointer, faire non de la tête et faire « bye-bye » de la main.
- Utilise un ou deux mots, même s'ils ne sont pas encore clairs.

1 à 2 ans

Est-ce que votre enfant :

- Se tourne directement vers un son.
- Utilise différentes consonnes au début des mots.
- Obéit à des demandes verbales simples (« Va chercher ton manteau ») et pointe les images dans un livre.
- Comprend des questions et des mots simples sans votre aide (i.e. pointe l'objet en question).
- Apprend des nouveaux mots chaque mois, dit « non » ou « pas » et pose des questions.
- Dit des phrases de deux mots : (« veux jus »)

2 à 3 ans

Est-ce que votre enfant :

- Continue de remarquer différents sons (chien qui aboie, enfants qui jouent, etc.).
- Comprend des concepts simples (gros/petit, en-haut/en-bas).
- Peut suivre des histoires courtes dans un livre.
- Comprend des demandes à deux étapes (« Prend le livre et donne-le moi »).
- Possède un mot pour nommer presque tout et utilise des phrases allant jusqu'à 5 mots.
- Prend quelques tours dans une conversation.

3 à 4 ans

Est-ce que votre enfant :

- Vous entend lorsque vous l'appellez d'une autre pièce.
- Semble entendre les sons au même niveau que les autres membres de la famille (télévision, musique, etc.).
- Utilise généralement des phrases de 4 mots et plus et comprend les questions telles que « comment » et « et si... ».
- Parle de ses activités quotidiennes.
- Écoute des histoires plus longues.
- Prononce la plupart des mots correctement.

4 à 5 ans

Est-ce que votre enfant :

- Entend et comprend la plupart de ce qui est dit à la garderie, la maternelle et la maison.
- Comprend les règles de conversation (écouter et prendre des tours de parole).
- Raconte des histoires sans changer de sujet.
- Communique facilement avec d'autres enfants et avec les adultes.